



Микро задача



S4B

Забележка към потребителя: След като се запознае с [всеки видео урок](#), на потребителя ще бъде предоставена възможност да изпълни няколко задачи/дейности/игри, за да упражни и доразвие съответното умение.

Адаптивност

Визия за бъдещето

Микро задача №: 1

01 Какви са целите на тази задача?



Целта е да се помогне на учителите да създадат визия за бъдещето и да определят съвсем конкретни действия за постигане на тази визия, на тази промяна.

02 Какво ще научат учителите?



Те ще научат как да си поставят цели и задачи, за да се адаптират към промените, като по този начин създадат план за действие за правилно управление на промените.

Пречките, като например съпротивата срещу промяната, могат да забавят постигането на целите ви и да ограничат и забавят адаптацията ви към промяната. С тази дейност ще се научите да планирате процеса на адаптация и тя е добър начин да преодолеете тези негативни фактори, които насърчават съпротивата срещу промяната.

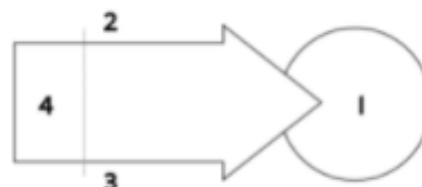
03 Задачи и инструкции



Стъпка 1

Всеки участник разполага с флипчарт с модела на стрелката или може да я нарисува сам.

Целта е да се помогне на учителите да си изградят визия за бъдещето и да установят конкретни действия за постигане на тази визия и промяна.



Стъпка 2

Визуализирайте тази цел (тази промяна). Разгледайте тази визия за бъдещето.

След визуализацията нарисуйте или напишете своето виждане (ПРОМЯНАТА) в точка 1 на флипчарта. Като рисуват, участниците правят визията си осезаема, без да се фокусират твърде много върху детайлите.

Стъпка 3

Представете си ключовите фактори, които са помогнали визията (ПРОМЯНАТА) да стане реалност.

Не забравяйте да направите това обръщайки поглед назад, описвайки какво ви е помогнало да превърнете визията си в реалност. Трябва да се върнете назад във времето от визията до настоящето. Това могат да бъдат неща като: "Получих наистина добра помощ от моя ментор", "Започнах да работя усилено и редовно" или "Изправих се пред съпротивата си към промяната". Всичко, което е имало положителен ефект върху постигането на визията.

По време на тази стъпка трябва да запишете всеки ключов фактор на



листче и да го поставите в точка 2 на флипчарта.

Стъпка 4

След това посочете три фактора, които почти са ви довели до провал.

Тези фактори са нещата, които почти са ви накарали да се откажете и да не реализирате визията си, да се адаптирате към промените. Например: "В началото не се чувствах способен", "Имах голяма съпротива срещу промяната".... Отново ги запишете на листчета и ги поставете в точка 3 от модела.

Продължавайте да се питате за трите фактора, които затрудняват адаптацията към промените, но изместете фокуса върху това какво сте направили, за да ги преодолеете. Например: "Обучих се в нови умения и това ме доведе до новата ми работа мечта" "Потърсих помощ, за да преодолеем съпротивата срещу промяната".... напишете тези решения на листчета и ги залепете към проблемите в модела.

Стъпка 5

И накрая, обмислете стъпките, които вече сте предприели за постигане на своята визия. Те могат да бъдат: "Записах се на този курс" или "Започнах да се обучавам в това ново умение".

Пунктираната линия представлява днешния ден и участникът записва и добавя тези листчета към точка 4 на модела.

Сега стрелката на всеки участник е пълна с листчета, представляващи задачите в плана за действие за постигане на визията. Независимо дали времевият хоризонт е 3 месеца или 3 години, стрелката представлява реалистичен път за постигане на целта.